

教科・科目		学科・学年	単位数	教科書
家庭・家庭総合		普通科・2年3年	4	高等学校家庭総合 持続可能な未来をつくる（第一学習社）
科目の概要と目標		生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解と技能を身に付け、自立した生活者として必要な実践力を身に付ける。		
学年	学期	単元	学習内容	到達度目標
2年	1学期	衣生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> 人の一生と被服 被服材料と管理 これからの衣生活 被服製作実習 	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の入手から処分までの流れを学び、衣生活の計画を立てることができる。 洗剤・漂白剤、防虫剤などの種類について、その働きや成分を知り、適切に選択、保管ができる。 環境に配慮した衣生活について学び、自分ができることを考えることができる。
		これからの生き方と家族	<ul style="list-style-type: none"> 生涯の生活設計 家族や家庭と社会とのかわり 	<ul style="list-style-type: none"> 青年期の発達の特徴を理解し、自立に向けて必要なことを考えることができる。 結婚、家族・家庭の意義や機能について理解する。 家族に関する法律の理念や背景、改正点について理解する。
		充実した生涯へ	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の生活 高齢社会を支える 	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者体験や映像教材視聴等を通して、高齢者の生活について考えることができる。 高齢者の心身の特徴や生活について理解を深めることができる。
	2学期	ホームプロジェクト		<ul style="list-style-type: none"> 自らの生活の中から課題を設定し、解決に向けて実験・実習をしたり、調べ学習をしたりする手順を身に付けることができる。
		経済生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> 私たちの暮らしと経済 消費者問題を考える 持続可能な社会を目指して 	<ul style="list-style-type: none"> 契約について知識を身に付け、意識決定の過程で適切に判断することができる。 多様な販売方法や支払方法について、問題点や解決方法を知り、どのように行動するか考えることができる。 消費者問題やその対処法についての知識を身に付ける。 消費者の権利と責任について考えることができる。
		食生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> 人の一生と食事 栄養と食品 食生活の安全 調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> 食事の意義と役割を理解することができる。 食生活の変化について理解し、健康に配慮した食生活を送るために必要なことを考えることができる。 日本や世界の食文化の特徴を理解することができる。 栄養素の種類と働きやそれぞれの栄養素が多く含まれる食品について、知識を身に付ける。 調理実習を通して、作業手順、包丁等の道具や調理器具の安全な操作、調味等の技術を身に付けることができる。
3学期	住生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> 人の一生と住まい 住生活の計画と選択 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の住みたい家について考えることができる。 住環境の役割について考え、地域社会とのかわりも含め、共生可能・持続可能な住まい・住環境を考えることができる。 	
3年	1学期	ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> 社会保障と社会参加 	<ul style="list-style-type: none"> 社会保障制度について理解を深めることができる。 自分にとっての社会参加の仕方について考えることができる。
		衣生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> これからの衣生活 被服製作実習 	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の素材の種類や特徴について知識を身に付け、用途に応じた衣服を考えることができる。 布製品の製作を通して、手縫いの方法やミシンの使い方、アイロンがけ等を理解することができる。
	2学期	次世代をはぐくむ	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達 子どもの生活 子育て支援と福祉 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの心身の発達と特徴について、食生活・衣生活、遊びの点から理解することができる。 子どもの発達と環境について、自分の親や子どもをもつ人にインタビューしたり、文献調査をしたりすることができる。
		食生活をつくる	<ul style="list-style-type: none"> 食生活のデザイン 調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> 栄養、食品、調理に関する基礎的な知識を身に付け、簡単な日常食の作り方を身に付ける。
	3学期	ともに生きる	<ul style="list-style-type: none"> 社会保障と社会参加 	<ul style="list-style-type: none"> 社会保障制度について理解を深めることができる。 自分にとっての社会参加の仕方について考えることができる。